

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко»  
МКДОУ детский сад «Солнышко»

Согласовано  
Педагогическим советом  
МКДОУ детский сад «Солнышко»  
Протокол № 3  
От 01.04.2022г.

Утверждено  
И.о. заведующего  
МКДОУ детский сад «Солнышко»  
Велигурина Л.А.  
01.04.2022 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение  
Детский сад «Солнышко»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» МКДОУ детский сад «Солнышко»
Руководитель	Велигурина Лилия Алексеевна
Адрес организации	359051 г. Городовиковск, Республика Калмыки. 1 микрорайон, д 35
Телефон, факс	8 84731 91015
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Solnyshko.detskiisad@yandex.ru">Solnyshko.detskiisad@yandex.ru</a> Gorodovikovsk-ds-solnyshko@rk08.ru
Учредитель	Администрация Городовиковского Районного Муниципального Образования Республики Калмыкия
Дата создания	3 ноября 1972 года
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 15.11.2016 г. серия 08Л01 № 0000259; срок действия: бессрочно.
Месторасположение и иные особенности	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от центра и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1132 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1041 кв. м.
Цель и предмет деятельности	Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Особенности работы организации, приема обучающихся и др.	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1034 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть.**

### **I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Основной целью является продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие;
- Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности;
- Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста.
  - Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно - речевой деятельности с детьми дошкольного возраста.
- Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.

- Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к труду.
- Развивать интерес к народным традициям и промыслам родного края;
- Формировать элементарные знания о правах человека.
- Расширять представления о Малой Родине, Республике Калмыкия, городах России.
- Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.
- Продолжать взаимодействие детского сада и семьи в вопросах, направленных на развитие личности ребенка.

Детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (ясли) – 8 детей;
- 1 младшая группа – 12 детей;
- 2 младшая группа – 17 детей;
- Средняя группа – 17 детей;
- Старшая группа – 12детей;

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в форматах — онлайн.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОПП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	73%
Неполная с матерью	16	24%
Неполная с отцом	2	3%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	26%
Два ребенка	29	44%
Три ребенка и более	20	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательно - образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2021 году реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Источник финансирования средства бюджета.

В 2021 году в детском саду работали кружки

№	Наименование кружка	Программы (комплексные, специализированные)	Руководитель	Общ. кол-во	Дата занятий
---	---------------------	---	--------------	-------------	--------------

				заня тий	
1.	Удивительный мир театра	Сорокина Н.В. Миланович Л.Г. «Театр – творчество – дети»	Глушко Е.С.	18	Четверг 2-4 неделя месяца
2.	«Веселые ладошки»	Куцакова Л.В.	Гафурова К.И.	18	Вторник 1-3 неделя месяца
3.	«Белая ладья»	Гришина В.Г.	Убушиева Н.Б.	18	Пятница 2-4 неделя месяца
4.	«Фиксики»		Грызунова В.Д.	18	Среда 2-4 неделя каждого месяца
5.	«Веселый язычок»	Филичева Т.Б. Чиркина Г.В. «Программа обучения дошкольников с ФФН»	Письменская О.В.	18	Пятница 1-3 неделя месяца
6.	«Финансист»	Программа «Формирование основ финансовой грамотности»	Кобелева Ю.В.	36	Пятница 1 раз в неделю
7.	«Розовые щечки»	Вареник Е.Н. «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми»	Касимова Е.С.	18	Понедельник 1-3 неделя месяца
8.	«Волшебная кисть»	Комарова Т.С. Нетрадиционное рисование	Какинова З.И.	18	Понедельник 1-3 неделя месяца

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно.

## II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление образовательной организацией осуществляют: - Учредитель. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2021 году проведено три заседания Общего собрания работников МКДОУ детский сад «Солнышко», где заслушаны вопросы о выполнении нормативных показателей и результатах финансовой деятельности детского сада, принят отчет о состоянии охраны труда, об оплате труда работников ДОУ; заслушаны вопросы о подготовке Учреждения к летней оздоровительной работе; принят годовой план деятельности на 2021 -2022 учебный год; На заседаниях Совета родителей обсуждались вопросы организации питания в ДОУ, выполнения примерного 10-дневного меню и бракераж готовой продукции, , обсуждение необходимых работ и закупок, о проводимых мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с организациями социума, организация совместных субботников. Управление МКДОУ детский сад «Солнышко» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет быстроты доставки и подготовки документов.

Структура и система управления соответствуют деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детского сада «Солнышко» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной групп. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	15	23	45	69	5	8	65	92
Качество освоения образовательных областей	20	30	42	64	3	4	65	98

В конце мая 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности). Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Республике Калмыкия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе



родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, педагога дополнительного образования, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2021 года штатным расписанием предусмотрено 12 единиц педагогов.  
полная характеристика педагогического персонала на 31.12.2021г. 11 педагогов:

- воспитатели в количестве 6 человек
- учитель – логопед – 1 человек
- музыкальные руководители – 1
- педагог дополнительного образования - 1
- старший воспитатель -1
- воспитатель по физическому развитию- 0.5
- психолог-0.5

Высшую квалификационную категорию имеют –3 человека, первую квалификационную категорию – 2 человека, 4 - педагога соответствие занимаемой должности.

Высшее образование – 5; среднее профессиональное / педагогическое-4; среднее – 2,  
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники –3/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
СЗД – 1 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 работников Детского сада,  
из них 7 педагогов.

Все педагоги имеют свои сайты, размещают свои электронные портфолио, методический материал.

### «Стаж педагогических работников»

№	ФИО	Пед. стаж на 31.12.2021
1	Велигурина Л. А.	23
2	Грызунова В.Д.	3
3	Кобелева Ю.В.	4
4	Касьмова Е.С.	1
6	Могилюк А.В.	7
7	Письменная О. В.	16
8	Ткачева А.Е.	1
9	Убушиева Н. Б.	49
10	Холоденко В.Э.	1,4
11	Глушко Е.С.	0,5
12	Чиданова Г.Г.	27

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название конкурса	Фамилия, имя, отчество участника	Место
-------------------	----------------------------------	-------

II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Кобелева Ю.В. Велигурина Л.А. Грызунова В.Д.	1 место; 1 место; 2 место.
«Педагогика безопасности», Муниципальный этап республиканского конкурса.	Грызунова В.Д., Глушко Е.С.-Агидбригада Кобелева Ю.В.- методическая разработка	1 место; 3 место.
Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект»	Велигурина Л.А. Письменская О.В.	2 место; 3 место
«Педагог года - 2021» номинация «Воспитатель года»	Могилюк А.В.	5 место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Касымова Е.С.	2 место
Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение» Номинация «РИСУНОК о Любви и Весне»	Кобелева Ю.В. Грызунова В.Д. Касымова Е.С.	2 место; 3 место; 2 место.
Муниципальный конкурс «Дорогами войны»	Коллектив педагогов МКДОУ,руководитель Велигурина Л.А.	2 место
Республиканский (дистанционном) конкурсе «Творчество без границ» для образовательных	Касымова Е.С. Грызунова В.Д.	1 место; 2 место;
Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога-2021»	Кобелева Ю.В. Грызунова В.Д. Велигурина Л.А.	1 место; 3 место; 3 место.
Республиканский конкурс кормушек в рамках Всероссийской эколого – культурной акции «Покормите птиц!»	Нагаев Юсуф, руководитель Глушко Е.С.	3 место
Муниципальный этап Участие Всероссийского конкурса экологических рисунков	Батырев Тимур, руководитель Письменская О.В.	участие
Муниципальный конкурс авторского	Письменская О.В..	1 место

стихотворения в номинации «Лучшее стихотворение о своей малой Родине»		
---	--	--

Сведения о прохождении курсовой подготовки за 2021 года

№	ФИО	Предмет должность	Период прохождения	Тема	Удостоверение, сертификат, приказ
1	Велигурина Лилия Алексеевна	Старший воспитатель	С 25.07.2021г. по 02.08.2021г.	«Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации» 72ч.	Удостоверение 182415096849 от 02.08.2021г. АНО ДПО «Платформа»
			С 09.08.2021г. по 17.08.2021г.	«Ответственность за террористическую защищённость учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений образовательных организаций, детских садов, медицинских организаций, объектов социально-культурного назначения, объектов спорта и торгово-развлекательных комплексов» 72ч.	Удостоверение 182415097445 от 17.08.2021г. АНО ДПО «Платформа»
			С 20.09.2021г. по 13.10.2021г.	«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч.	Удостоверение 0824144782036 от 13.10.2021г. КРИПКРО г.Элиста
			С 14.11.2021г. по 22.11.2021г.	«Трансформация ДОУ в условиях цифровизации» 72ч	Удостоверение 18310215922 от 22.11.2021г. АНО ДПО «Платформа»

				.	
2	Убушиева Нина Борисовна	Педагог дополнительно го образования	С 14.11.2021г. по 22.11.2011г.  С 08.11.2021г. по 01.12.2021г.	«Трансформация ДОУ в условиях цифровизации»72ч .  «Совершенствован ие этнокультурной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 72г.	Удостоверение 183102152928 от 22.11.2021г. АНО ДПО «Платформа»  Удостоверение 082414782621 От 01.12.2021г. КРИПКРО г.Элиста
3.	Кобелева Юлия Владимиров на	воспитатель	С 09.08.2021г. по 17.08.2021г.  С 14.11.2021г. по 22.11.2011г.	«Ответственность за террористическую защищённость учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений образовательных организаций, детских садов, медицинских организаций, объектов социально- культурного назначения, объектов спорта и торгово- развлекательных комплексов» 72ч.  «Трансформация ДОУ в условиях цифровизации»72ч .	Удостоверение 182415097444 от 17.08.2021г. АНО ДПО «Платформа»  Удостоверение От 183102152929 22.11.2021г. АНО ДПО «Платформа
4.	Письменная Оксана Владимиров на	Учитель- логопед	С 09.08.2021г. по 17.08.2021г.	«Ответственность за террористическую защищённость учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских	Удостоверение 1824150974492 от 17.08.2021г. АНО ДПО «Платформа»



ергеевна		по 17.08.2021г.	террористическую защищённость учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений образовательных организаций, детских садов, медицинских организаций, объектов социально- культурного назначения, объектов спорта и торгово- развлекательных коиплексов» 72ч.	от 17.08.2021г. АНО ДПО «Платформа»
		С 14.11.2021г. по 22.11.2011г.	«Трансформация ДОУ в условиях цифровизации»72ч	Удостоверение 183102152926 от 22.11.2021г. АНО ДПО «Платформа

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно работают по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детском саду имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»;

- картины для рассматривания, плакаты.
- Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников как в здании, так и на прилегающей территории. Территория по всему периметру ограждена забором, который находится в исправном состоянии. Безопасность обеспечивается наличием системы тревожной сигнализации, кнопкой экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Установлено видеонаблюдение (4 камеры - наружные). Имеется паспорт антитеррористической защищенности и паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС с записями в журналах, с оставлением актов. Имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Все сотрудники соблюдают правила пожарной безопасности. В Учреждении имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов. В Учреждении имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке. В Учреждении создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др. Сотрудники МКДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям Роспотребнадзора. В детском саду имеется 6 рециркулятора. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и в хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. За 2021 год в детском саду не зарегистрированы случаи детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении. В ДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В Учреждении имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;



- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие - игровые, спальни, туалетные комнаты,
- столовая
- медицинский кабинет.
- прогулочные участки;
- физкультурная площадка;
- цветники;

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеется необходимый уровень оборудования. В группах созданы необходимые условия для организованной образовательной деятельности, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, трудовой, изобразительной, двигательной.

В ДОУ имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- компьютеры (1 шт.)
- ноутбук 1
- музыкальный центр
- принтер (2 шт.)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и познавательную зоны.

В 2021 году детский сад провел косметический ремонт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но ограждение территории требует замены с южной стороны 80 м.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие детей

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе посредством гаджетов

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Родители дали высокую оценку качеству дошкольного образования в ДООУ, они удовлетворены работой сотрудников детского сада по созданию условий для развития и благополучного нахождения ребенка в саду. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МКДООУ детский сад «Солнышко» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации 2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	66
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		66
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	53
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		66(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	5(45%)
первой		3(27%)
		2(22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (22%)
больше 30 лет		1(9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		5 (45%)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за 2021 год прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (22%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
психолог		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение имеет достаточный потенциал для реализации подготовки воспитанников согласно лицензии, программам дошкольного обучения.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

